

Beteiligt:	Flussdiagramm	Beschreibung
<p>F(v)</p> <p>F(v)</p> <p>F(v)</p>	<pre> graph TD     Anfang([Anfang]) --&gt; A1[Fortbildungsbedarf für neue NPM im Sprachenbereich ermitteln]     Anfang --&gt; A2[Fortbildungsbedarf für neue oder bereits unterrichtende NPM ermitteln]     A1 --&gt; D1{Fortbildungsbedarf?}     A2 --&gt; D2{Fortbildungsbedarf?}     D1 -- ja --&gt; B1[Teilnahme an einer Erwachsenenpädagogischen Qualifizierung EPQ]     D1 -- nein --&gt; C1[Weiterführung der Unterrichtstätigkeit]     B1 --&gt; C1     D2 -- ja --&gt; B2[Planung von Angeboten durch HPM]     B2 --&gt; B3[Teilnahme an einer Qualifizierung durch NPM]     D2 -- nein --&gt; C2[Weiterführung der Unterrichtstätigkeit]     B3 --&gt; C2     C1 --&gt; D3([Ende])     C2 --&gt; D3     </pre> <p>vgl. 4.6.2 Auswahl und Einstellung neuer nebenamtl. Mitarbeiter/innen (für neue NPM)</p>	<p>Für neue NPM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit Hilfe von Bewerbungsunterlagen und -gespräch;</li> <li>• Eigen-, Fremd-hospitation</li> </ul> <p>Für unterrichtende NPM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durch neue Bedarfe im Fachbereich;</li> <li>• Äußerungen und Wünsche der NPM;</li> <li>• Abstimmung mit HPM anderer VHS'en</li> </ul>